

**Učivo na týden 30.3. - 3.4.2020****8.C**

| Vyučující         | Předmět        | Téma                                                  | Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|----------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Marcinková Monika | Anglický jazyk | minulý čas prostý X průběhový                         | Kdo ještě nemá z minulého týdne, napsat na email <a href="mailto:monika.marcinkova@3zszabreh.cz">monika.marcinkova@3zszabreh.cz</a> o přístupový kód do aplikace Wocabee.<br>Kdo ještě neodeslal vypracovanou písemnou práci na téma Britain, ať tak učiní na výše uvedenou emailovou adresu.<br>Pracovní sešit str68 - příprava na testování - unit3 -POVINNĚ ODESLAT (poslech je na vloženém CD)<br>Pracovní sešit str. 27/4,5,6<br>Sledovat filmy v originále s titulky, poslouchat na youtube anglické písničky a najít si k nim slova |
| Knižátková Iveta  | Český jazyk    | Poměry mezi VV a větnými členy<br>Líčení<br>K.H.Mácha | učebnice - 64/7, 65/8, 65/9<br>SLOH - líčení - poslat koncept slohové práce, do pondělí 30.3.2020<br>LITERATURA - K:H:Mácha poslat zápis do 30.3.2020<br>báseň Máj (140-143)<br>14 veršů opsat do sešitů<br>z paměti Byl.....až po lkaní...3 sloky...po s.141<br>napsat obsah básně Máj - najít na internetu<br>vyhledat v básni oslovení, zastaralá slova, epiteton - 3 x(básnický přívlastek)<br>popis lesů pána<br><b>V PŘÍLOZE VYPLNIT PRACOVNÍ LIST, POSLAT NA MAIL DO 3.4.2020</b><br><b>IVETA.KNIZATKOVA@3ZSZABREH.CZ</b>           |
| Jedelská Martina  | Dějepis        | Rusko, Japonsko                                       | Učebnice s. 90 - 91, zápis viz příloha                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                   |               |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |               |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Měšťánková Hana   | Fyzika        | Změny skupenství látek - opakování<br>Elektrické vlastnosti látek                                                                            | <p>Zopakovat změny skupenství látek (uč. str. 74 - 94)<br/> <b>Test (viz příloha) - vypracování a zaslání odpovědi tohoto testu je povinné!</b><br/> Odpovědi na test zašli <b>do 5. 4. 2020</b> na adresu <a href="mailto:hana.mestankova@3zszabreh.cz">hana.mestankova@3zszabreh.cz</a><br/> Do předmětu emailu uveď: <b>F_8C_Příjmení Jméno</b></p> <p>Přečíst uč. str. 98 - 101, zápis do školního sešitu:<br/> - vše silně vytištěné z uč. str. 98 - 101<br/> - písemně odpovědi na otázky 1-10 na str. 102<br/> K pochopení učiva doporučuji krátká videa:<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ali3htyZRsQ">https://www.youtube.com/watch?v=Ali3htyZRsQ</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mssa67rK9Js">https://www.youtube.com/watch?v=mssa67rK9Js</a></p>      |
| Hamplová Pavlína  | Chemie        | Halogenidy - názvosloví                                                                                                                      | <p>Na Google učebně máte vysvětleno učivo a také procvičování, pracovní list vyplňte co nejdříve a odešlete mi ke kontrole. Můžete mi tam psát i dotazy.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Měšťánková Hana   | Matematika    | Algebra - číselné výrazy opakování,<br>výrazy s proměnnou - hodnota výrazu,<br>mnohočleny, sčítání a odčítání<br>Geometrie - opakování válec | <p><b>Pracovní list (viz příloha) - vypracování a zaslání odpovědi těchto příkladů je povinné!</b><br/> Řešení zašli do <b>5. 4. 2020</b> na adresu <a href="mailto:hana.mestankova@3zszabreh.cz">hana.mestankova@3zszabreh.cz</a><br/> Do předmětu emailu uveď: <b>M_8C_Příjmení Jméno</b><br/> Pro pochopení nového učiva doporučuji shlédnout tato videa:<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v0RIp2E7eBQ">https://www.youtube.com/watch?v=v0RIp2E7eBQ</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DgJawXrE_Rk">https://www.youtube.com/watch?v=DgJawXrE_Rk</a></p> <p>PSA str. 28 - 29 celá; str.30/ jen dodělat cv. 1<br/> Počtářské chvílky 8. ročník - str. 18 - 20 celá<br/> PSG str. 22 - 30 - zopakovat, vyber si libovolné 2 úlohy, které ještě nemáš a vyřeš je</p> |
| Marcinková Monika | Německý jazyk | Rodina a povolání                                                                                                                            | <p>Naučit se ze slovní zásoby 7. lekce část Rodina a Povolání (nahore na stránce odkaz na výslovnost slovíček), je i na Wocabee<br/> Kdo ještě nemá z minulého týdne, napsat na email <a href="mailto:monika.marcinkova@3zszabreh.cz">monika.marcinkova@3zszabreh.cz</a> o přístupový kód do aplikace Wocabee.<br/> Pracovní sešit str.60/8,9<br/> Učebnice str.47</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                 |             |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|-------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |             |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Zbořil Jaroslav | Přírodopis  | Dokončení oběhových soustav<br>Dokončení řídicích soustav | Str.87-89 přečíst. Opakovat, upevňovat a učit se učivo přepsáním všech zaslaných zápisů do sešitu. Příložené kontrol. otázky budou postupně užity k získání klasifikačních podkladů. Prozatím je vypracuj ústně viz Příloha                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Sedláková Eva   | Ruský jazyk | Контрольная работа                                        | Pracovní list (viz příloha) - vypracování a odeslání tohoto pracovního listu je povinné.<br>Pošli do 3.4. na: eva.sedlakova@3zszabreh.cz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Tichá Petra     | Ruský jazyk | Rodina a povolání + test na slovíčka                      | Test na slovíčka.<br>Uč. s. 71/cv. 3.1 a s. 72/cv. 3.2 - jen slovesa do sešitu.<br>PS s.44/ cv. 6, s. 45/cv. 7 a 8. (můžeme společně udělat během úterního vysílání)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Klimeš Zdeněk   | Zeměpis     | Půdy a krajina                                            | 1.- Pročti text v učebnici na straně 95.<br>2.- Do sešitu napiš nadpis: Půdy a krajina<br>3.- Do sešitu zapiš a podle učebnice dokonči věty: Zemědělská výroba se kromě hospodářské funkce podílí i na... Lesy zaujímají zhruba... Rybníkářství má u nás...<br>4.- Ve Wikipedii prostuduj kapitoly: Zhutňování půd, Poškození rostlin zhutnělou půdou<br>Najdi informace a napiš do sešitu: a)- Jak se to na půdě projevuje?<br>b)- Čím je to způsobeno? c)- Kolik % půdního fondu v ČR je ohroženo?<br>5.- Na internetu zadej: <a href="https://www.umimeto.org/">https://www.umimeto.org/</a> , otevře se ti server Umíme to.<br>V kapitole Umíme fakta jsou online kvízy i k letošnímu zeměpisu, jen se musíš přihlásit svým emailem a vymyslet si heslo – tak ať se ti daří získat hodně %.<br>6.- Dobrovolný úkol = na youtube.com najdi video: První let zážitkového balónu<br>Do sešitu napiš, nad kterým městem balón letí. Řeka ve městě je Vltava. Budeš-li potřebovat konzultaci, napiš na adresu zdenek.klimes@3zszabreh.cz<br>7.- Od pátku 20. března ráno je astronomické jaro. Víš, kde v tu chvíli bylo Slunce v nadhlavníku a kde bude v den letního slunovratu? (Můžeš zapsat do sešitu) |



**Internetové odkazy:**

fyzika

<https://www.youtube.com/watch?v=Ali3htyZRsQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=mssa67rK9Js>

Zeměpis

<https://www.umimeto.org/>

matematika

<https://www.youtube.com/watch?v=v0RIp2E7eBQ>

[https://www.youtube.com/watch?v=DgJawXrE\\_Rk](https://www.youtube.com/watch?v=DgJawXrE_Rk)

## Test – opakování skladba, 8.C, 4.3.2020

Jméno:

1. **Utvořte věty s několikanásobnými větnými členy a určete významové poměry mezi jejich složkami:**

na domov a na rodiče

pochybnosti, ale i nejistota

v tělocvičně, nebo na hřišti

silnice, ba ani železnice

buď pantofle, nebo bačkory

teplé, a proto příjemné

spisovný, avšak neobvyklý

2. **Podtrhněte ve větách několikanásobné větné členy a určete významové poměry mezi jejich složkami:**

- 1) Dovezl ji nejen žízňovou, ale i hladovou.
- 2) V sobotu pojedeme buď do lesa, nebo na hrad.
- 3) Ta nová bunda byla sice drahá, ale kvalitní.
- 4) Letos jsme sázeli jabloně a hrušně.
- 5) U vody jsme seděli a povídali si.
- 6) Počasí se stávalo teplejším, tedy i příjemnějším.
- 7) Honza byl ochotný, neboť hodný.
- 8) Doběhl čtvrtý nebo pátý.
- 9) Noc je tmavá, a proto tajemná.
- 10) Pojedu tam s babičkou a tetou.

3. **Doplňte:**

K zahradníkův [?] m skleníkův. Z Čapkov [?] tvorby. Z vděčnosti k Nelsonov [?] za jeho vítězství. Zahradníčkov [?] a Demlov [?] básně. Dívali se na bratrov [?] papoušky. S Haškov [?] m Švejkem. Maroldov [?] obrazy. Kramářov [?] političtí odpůrci. Knihy z přítelov [?] knihovny. Švagrov [?] psi. Sukov [?] žáci. Dvořákov [?] koncerty. Napoleonov [?] porážky. Strýcov [?] špatné vlastnosti. Články o Benešov [?] . Některá z Beethovenov [?] ch klavírních děl. Picassov [?] současníci. Mluvil

kriticky o předsedovi [?] sněmovny. Langrov [?] přátelé. O premiérovi [?]  
[?] ch vystoupeních. K prezidentovi [?] do Lán. O Škodovi [?] ch  
závodech. Mahlerovi [?] symfonie.

#### 4. Jazykový rozbor:

Když kolem proběhl zájíc shánějící potravu a nad hlavou Janě zasvítilo červené peří pěnkavy, která se mihla ve větvích stromu, ani si toho nevšimla.

- A) Nakreslete **graf** souvětí a určete druhy vedlejších vět
- B) Podtrhněte **základní skladební dvojice**:
- C) Určete druhy slov:
- D) Určete větné členy: **kolem, pěnkavy, která, ve větvích**
- E) Určete mluvnické kategorie slov: **větvích**  
**nevšimla si**
- F) Nahrad'te slovo **shánějící** synonymem...
- G) Ke slovu **zasvítilo** napište tři slova příbuzná...

Vypracovaný pracovní list vyfoť (nebo naskenuj) a zašli **do neděle 5. 4. 2020** emailem na adresu

[hana.mestankova@3zszabreh.cz](mailto:hana.mestankova@3zszabreh.cz), do předmětu emailu uveď: **M\_8A\_Příjmení Jméno**

POZN: Vyfoť tak, aby se fotka nepřevrátila a byla čitelná. Pokud nemáš možnost tisku, příklady vyřeš na 1papír A4, zadání neopisuj, pouze dodrž pořadí příkladů.

---

**ÚKOL:** Vypočítej příklady, prováděj pomocné výpočty:

1.

- a)  $9 + 6 : 3 - 3 =$
- b)  $9 + 6 : (3 - 4) =$
- c)  $(9 + 3) : 4 - 6 =$

2.

- a)  $(5 - 2) \cdot 4 =$
- b)  $(5 + 2)^2 \cdot 4 =$
- c)  $5 - (2 \cdot 4)^2 =$

3.

- a)  $\sqrt{25} - 16 =$
- b)  $25 - \sqrt{16} =$
- c)  $\sqrt{25 + 24} =$

4. Vypočítej; u rozdílu a podílu dodržuj pořadí čísel:

- a) Rozdíl čísel 9 a 12.
- b) Součet dvojnásobku čísla 5 a trojnásobku čísla 2.
- c) Rozdíl čísla 8 a dvojnásobku čísla 2,1.
- d) Podíl trojnásobku čísla 8 a dvojnásobku čísla 4.
- e) Součinu čísla 9 a rozdílu čísel 8 a 5.

5. Vypočítej, pozor na přednost operací, piš celý postup řešení:

a)  $[(1,1 + 3,4) : 1,5] \cdot 2,4 =$

b)  $\{2 \cdot [8 - 3 \cdot (12 - 9) + 3 \cdot 2] - 7\} + 1 =$

c) 
$$\frac{5 \cdot (8 - 6) - 3 \cdot (-1 + 5)}{-4 + 2} =$$

d)  $\{2 \cdot 4 + [5 - 2 \cdot (2 - 9) + 3] + 2 \cdot 7\} - 6 : 2 =$

e)  $\{1 + [(2 + 3) + 4] \cdot 5 - (4 - 3)\} \cdot 2 - 1 =$

f)  $(14 - 9) \cdot \sqrt{16} - \{[8 + 2 \cdot (2 - 9) + 3 \cdot 4] - 2\} - 2 \cdot (2 - 6)^2 =$

g)  $(24 - 19) \cdot \sqrt{169} - \{4 - [8 + 3 \cdot (8 - 9) + 2 \cdot 4] + 2\} - 2 \cdot (4 - 6)^3 =$

1. Přiřaď písmena k číslům tak, aby dvojici tvořilo vždy ruské slovo a jeho českým protějšek, a doplň je do tabulky. Jaké slovo Ti vyšlo?

1. больница střední průmyslová škola A

2. культура proč P

3. младший nemocnice C

4. почему továrna Ш

5. техникум культура Т

6. завод obchod Ё

7. магазин mladší И

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 5. | 4. | 6. | 3. | 7. |
|    |    |    |    |    |    |    |

2. K obrázkům přiřaď odpovídající povolání v ruštině. Co ti vyšlo v tajence?



1.



2.



3.



4.



5.

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|    |    |    |    |    |

продавец (K), журналистка (A), преподавательница (Л), врач (Ш), юрист (О)



1) Učebnice str 86/2.6

- doplň si text, podle tohoto vzoru pak napiš o své rodině
- svůj text ofoť nebo naskenuj a pošli ke kontrole

## **Наша семья**

## **RUSKO**

- **1853 rusko-turecká válka** (krymská válka) → na stranu Turecka se postavila Francie a Velká Británie → porážka Ruska
- **1856 – mír v Paříži** – Rusko ztratilo kontrolu nad Černým Mořem
- **ALEXANDR II.**
- **1861** – zrušení nevolnictví
- snaha přiblížit se západu
- 1881 atentát → car zemřel
- **ALEXANDR III., MIKULÁŠ II.**
- Rusko se stalo impériem
- **Industrializace** (zavádění průmyslu)
- Stavba **TRANSIBIŘSKÉ MAGISTRÁLY**
- **1905** revoluce v Petrohradě → dělníci byli poraženi
- Zřízení parlamentu = dумы (Rusko se stalo parlamentním státem) → 2 politické skupiny (bolševici, monarchisté)

## **JAPONSKO**

- Otevírání se světu
- Hl. město Kjóto bylo přesunuto do Tokia
- Šógun = vojenský vládce Japonska
- Gejša = společnice

## Přírodopis

### Dokončení učiva a zápisů Oběhových soustav

Cévy srdce - koronární cévy - jejich ucpáním vzniká srdeční infarkt, prasknutím cév v mozku mozková mrtvice, nebezpečný je i vysoký krevní tlak a zužování a ztráta pružnosti cév.

Příčiny – otylost, nedostatek pohybu, kouření, alkohol, duševní přepětí .

**Mízní soustava** - *míza* - (podobná tkáňovému moku)

- *mízní cévy* - vracejí přebytek tkáňového moku do krevního oběhu

- *mízní uzliny* - (tříselné, krční, příušní ) - jako filtry zabráňují šíření infekce

**Slezina** - (nalevo od žaludku) - “pohřebiště červených krvinek”, zásobárna červených krvinek, místo vzniku bílých krvinek a obranných látek – není nezbytná pro život

1. Vyjmenuji funkce oběhových soustav?
2. Rozdělím krevní a mízní soustavu na části?
3. Dokážu pohovořit o krvi krevních skupinách?
4. Znáám stavbu a funkci srdce?
5. Popíšu malý a velký krevní oběh?
6. Rozliším cévy podle stavby a funkce?
7. Víím o zdravotních problémech cévního systému?
8. Znáám význam mízních uzlin a sleziny?

### Dokončení učiva a zápisů Řídících soustav

**Vyšší duševní činnost** - v šedé kůře koncového mozku

Odděluje člověka od jeho nejbližších příbuzných

1. **signální soustava** – založena na **smyslovém poznání**, funguje i u zvířat

2. **signální soustava** – **podnětem je slovo** (pojmy psané, mluvené či v představách) typická pro člověka

Myšlení v přítomnosti, do minulosti i do budoucnosti

**Péče o nervovou soustavu** neužívat návykové látky, prostředí bez stresu, aktivní a pasívní odpočinek (**spánek**), správná výživa,

1. Rozčlením ústřední nervovou soustavu?
2. Popíšu neuron? Víím co je synapse?
3. Uvedu příklad reflexního oblouku. Rozdělím reflexy?
4. Víím kdo byl I. P. Pavlov? Znáám stavbu a funkci míchy?
5. Znáám stavbu a funkci mozku?
6. Chápu odlišnosti signálních soustav?
7. Jsem seznámen s péčí o nervovou soustavu?

Do předmětu emailu uveď: F\_8C\_Příjmení Jméno, odpovědi piš pod sebou přímo do textového pole emailu např.:

1A

2B

3C

## Změny skupenství látek. Spalovací motory

| Ú  | Zadání                                                                             | Nabídka odpovědi                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Změna plynné látky v pevnou se nazývá:                                             | A. kondenzace<br>B. desublimace<br>C. vypařování<br>D. sublimace                                                         |
| 2. | V kádince je 1 kg vody. Voda má největší hustotu a tím nejmenší objem při teplotě: | A. 100°C<br>B. 20°C<br>C. 4°C<br>D. 0°C                                                                                  |
| 3. | Během tání se vnitřní energie tělesa:                                              | A. zvětšuje<br>B. nemění<br>C. zmenšuje<br>D. nedá se určit                                                              |
| 4. | Objem většiny látek se při tuhnutí:                                                | A. zmenšuje<br>B. zvětšuje<br>C. nemění<br>D. nedá se určit                                                              |
| 5. | V jakém skupenství je cínové a zinkové těleso při teplotě 300°C?                   | A. Cín pevný, zinek pevný<br>B. Cín kapalný, zinek kapalný<br>C. Cín pevný, zinek kapalný<br>D. Cín kapalný, zinek pevný |
| 6. | V které době pracovního cyklu koná práci čtyřdobý zážehový motor?                  | A. sání<br>B. stlačování<br>C. rozpínání<br>D. výfuk                                                                     |
| 7. | Jaké teplo přijme při tání 1 kg hliníku o teplotě 660°C?                           | A. 2 470°C<br>B. 399 kJ<br>C. 0,896 kJ<br>D. 660°C                                                                       |

| Ú   | Zadání                                                                                      | Nabídka odpovědi                                                                                                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Led má hmotnost 4 kg a teplotu 0°C. Jaké skupenské teplo tání přijme tento led, aby roztál? | A. 2 672 kJ<br>B. 668 kJ<br>C. 1 336 kJ<br>D. 334 kJ                                                                                              |
| 9.  | Při zvýšení tlaku nad volnou hladinou vody dochází k varu vody:                             | A. při nižší teplotě<br>B. při vyšší teplotě<br>C. různě podle tlakové nádoby<br>D. záleží na kapalině                                            |
| 10. | Vyber nesprávné tvrzení: Množství vypařené kapaliny závisí:                                 | A. na odstraňování par z povrchu kapaliny<br>B. na hloubce kapaliny<br>C. na druhu kapaliny<br>D. na teplotě kapaliny                             |
| 11. | Uveď, k jaké fyzikální změně dochází při vypařování kapaliny:                               | A. Dochází k sublimaci.<br>B. Kapalina odevzdá teplo do okolí.<br>C. Kapalina přijímá teplo z okolí.<br>D. Kapalina teplo neodevzdá ani nepřijme. |
| 12. | Jaké skupenské teplo získáme zkapalněním 2 kg vodní páry o teplotě 100°C?                   | A. 4 520 kJ<br>B. 668 kJ<br>C. 200°C<br>D. 100°C                                                                                                  |

U každé otázky je pouze jedna správná odpověď.